

INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA VIDEO PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

INSTRUMEN PENILAIAN

A. Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik

1. Menciptakan Rasa aman dan nyaman peserta didik dalam proses pembelajaran*
2. Guru membuka dan/atau menutup pembelajaran dengan berdoa serta menyanyikan lagu nasional dan/atau lagu daerah
3. Mengelola kelas untuk mencapai pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
4. Guru mengatur setting kelas untuk diskusi kelompok sehingga terjadi 4 interaksi saling 1) menanggapi, 2) bertanya, 3) berargumen, dan 4) presentasi

B. Membiasakan pentingnya menempatkan peserta didik sebagai pusat dari pembelajaran

5. Menerapkan kepedulian terhadap keselamatan dan keamanan peserta didik sebagai individu dan kelompok*
6. Guru memastikan peserta didik tidak berinteraksi dengan benda-benda berbahaya selama pembelajaran

C. Menerapkan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik

7. Pemilihan dan penggunaan sumber belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran*
8. Guru menggunakan sumber belajar yang dikembangkan sendiri sesuai dengan karakteristik peserta didiknya

D. Menggunakan pengetahuan tentang komponen kurikulum dan cara menggunakannya untuk merancang desain pembelajaran

9. Menggunakan strategi untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
10. Guru menggunakan model pembelajaran inovatif yang memicu peserta didik melakukan kolaborasi dan komunikasi

E. Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik

11. Mengelola kelas untuk mencapai pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
12. Guru membimbing peserta didik dalam diskusi kelompok

F. Membiasakan pentingnya menempatkan peserta didik sebagai pusat dari pembelajaran

13. Menerapkan interaksi aktif dan empatik dalam pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
14. Guru menerapkan variasi interaksi dan memberikan empati dalam pembelajaran
15. Menerapkan interaksi aktif dan empatik dalam pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*

G. Membiasakan pentingnya menempatkan peserta didik sebagai pusat dari pembelajaran

16. Menghargai hak peserta didik dalam menjalankan peran sebagai guru*
17. Guru menghargai perbedaan jawaban dan respon peserta didik

H. Menggunakan konten pembelajaran dan cara mengajarkannya

18. Mengimplementasikan struktur dan alur pengetahuan dari suatu bidang keilmuan yang relevan untuk pembelajaran*
19. Guru mengajar runut sesuai dengan struktur dan alur materi ajar yang relevan
20. Mengimplementasikan struktur dan alur pengetahuan dari suatu bidang keilmuan yang relevan untuk pembelajaran*
21. Guru tidak mengalami miskonsepsi selama pembelajaran

I. Menggunakan pengetahuan dalam menentukan karakteristik yang akan mempengaruhi cara belajar peserta didik

22. Menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan latar belakang sosial, budaya, agama, dan ekonomi yang relevan untuk menetapkan kebutuhan belajar peserta didik*
23. Guru menggunakan budaya dan lingkungan peserta didik sebagai konteks dalam pembelajaran

J. Menerapkan pembelajaran efektif yang berpusat pada peserta didik

24. Menggunakan teknologi Informasi dan komunikasi (TIK) secara adaptif dalam pembelajaran*
25. Guru menggunakan berbagai platform media dalam pembelajaran secara adaptif

K. Menggunakan pengetahuan dalam menentukan karakteristik yang akan mempengaruhi cara belajar peserta didik

26. Menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan tahap perkembangan dan karakteristik yang relevan dengan kebutuhan belajar peserta didik*

27. Guru menggunakan strategi dengan ragam metode pembelajaran yang sesuai karakteristik peserta didik dan kebutuhan peserta didik
28. Menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan latar belakang sosial, budaya, agama, dan ekonomi yang relevan untuk menetapkan kebutuhan belajar peserta didik*
29. Guru menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan latar belakang peserta didik
30. Menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan potensi, minat, dan cara belajar peserta didik*
31. Guru menggunakan strategi pembelajaran yang sesuai dengan 4 kebutuhan belajar, yaitu 1) potensi 2) minat, 3) gaya belajar peserta didik, dan 4) kecerdasan majemuk

L. Melakukan asesmen, umpan balik, dan pelaporan yang berpusat pada peserta didik

32. Memberikan umpan balik terhadap peserta didik mengenai pembelajarannya*
33. Guru memberikan umpan balik yang positif pada setiap respon peserta didik
34. Menggunakan asesmen untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
35. Guru melakukan tindakan antisipatif dalam pembelajaran berdasar on going asesmen
36. Menggunakan asesmen untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik*
37. Guru mengajak peserta didik menyimpulkan isi pembelajaran
38. Melaksanakan asesmen yang berpusat pada peserta didik*
39. Guru melaksanakan asesmen lengkap tiga ranah (kognitif, afektif, dan psikomotor)
40. Melaksanakan asesmen yang berpusat pada peserta didik*
41. Guru membimbing peserta didik melaksanakan penilaian diri

M. Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik

42. Menciptakan Rasa aman dan nyaman peserta didik dalam proses pembelajaran*
43. Guru bersikap ramah dan santun pada peserta didik

N. Membiasakan pentingnya menempatkan peserta didik sebagai pusat dari pembelajaran

- 44. Menerapkan kepedulian terhadap keselamatan dan keamanan peserta didik sebagai individu dan kelompok*
 - 45. Guru bersikap peduli pada peserta didik
- O. **Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik**
- 46. Mengelola perilaku peserta didik yang sulit*
 - 47. Guru memberikan attensi lebih ke peserta didik yang berperilaku sulit (mengganggu temannya dan tidak fokus)