

# INSTRUMEN PENILAIAN KINERJA GURU

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN/RPP

### Butir Instrumen

1. Menerapkan kurikulum dalam proses pembelajaran yang berpusat pada peserta didik\*
2. Merumuskan tujuan pembelajaran (pemahaman yang mendalam, penerapan dalam dunia nyata, berpikir kritis, dan/atau berpikir kreatif), serta memasukkan satu atau lebih tema KBC (cinta kepada Tuhan, Rasul, diri sendiri dan sesama, lingkungan, bangsa dan negara, serta ilmu) dengan menggunakan kata kerja operasional yang sesuai dengan penggalan CP/KD\*
3. Mengorganisasikan dan menerapkan pengetahuan konten yang relevan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang menumbuhkan cinta kepada Tuhan, Rasul, diri sendiri dan sesama, lingkungan, bangsa dan negara, dan/atau ilmu sesuai dengan tema KBC. \*
4. Menerapkan strategi pembelajaran yang efektif untuk capaian belajar literasi dan numerasi peserta didik\*
5. Merencanakan desain pembelajaran yang terstruktur dan berurutan untuk mencapai tujuan pembelajaran secara mendalam\*
6. Mengembangkan desain pembelajaran yang relevan dengan kondisi di sekitar sekolah dengan melibatkan peserta didik\*
7. Menyusun desain pembelajaran yang mencakup strategi dan komunikasi untuk menumbuhkan minat dan nalar kritis/kreatif peserta didik dalam menumbuhkan nilai kecintaan. \*
8. Memilih dan menggunakan sumber belajar yang sesuai dengan tujuan pembelajaran\*

9. Memilih dan menggunakan media yang sesuai dengan tujuan pembelajaran\*
10. Mengkreasikan penggunaan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) secara adaptif dalam pembelajaran\*
11. Merencanakan desain pembelajaran fase pendahuluan yang terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran\*
12. Merencanakan desain pembelajaran fase inti yang terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran secara mendalam berbasis nilai cinta.\*
13. Menerapkan interaksi aktif dan empatik terhadap peserta didik\*
14. Merencanakan desain pembelajaran fase penutup yang terstruktur untuk mencapai tujuan pembelajaran\*
15. Menerapkan strategi untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik dan kolaborasi antar peserta didik\*
16. Menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan latar belakang sosial, budaya, agama, dan ekonomi yang relevan untuk menetapkan kebutuhan belajar peserta didik\*
17. Menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan belajar peserta didik sesuai dengan potensi, minat, dan cara belajar peserta didik\*
18. Menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dengan keragaman kebutuhan belajar peserta didik untuk pembelajaran yang inklusif dan menghadirkan cinta (kepada Tuhan, Rasul, diri sendiri dan sesama, alam, bangsa/negara, dan/atau ilmu) dalam pembelajaran\*
19. Merancang asesmen proses dan hasil belajar yang mendalam dan berpusat pada peserta didik\*
20. Menerapkan asesmen untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik\*